



A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

Ana Karolina Feliciano da Cunha¹, Rian Batista dos Santos Ribeiro², Sislândia Maria Ferreira Brito³

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo refletir acerca do projeto de extensão “Formação continuada em didática para estudantes das licenciaturas, professoras e professores da educação básica”, que vem se constituindo elemento necessário para a formação inicial e continuada de estudantes das licenciaturas e egressos. A metodologia para a construção desse trabalho é de abordagem qualitativa, de caráter bibliográfico se fundamentando em um estudo de caso com foco no desenvolvimento do projeto de extensão, tendo enquanto arcabouço teórico autores que se debruçam sobre a conceitualização sobre o campo da extensão universitária como Gadotti (2017), Cristofolletti; Serafim (2020) e Rodrigues (2020), em uma interrelação com os estudos sobre a formação continuada de professores de pesquisadores como Imbernón (2010), Mercado (1999) e Gatti (2003). Nessa direção, podemos afirmar, para início de conversa que a identidade docente é atravessada constantemente formações docentes, sendo assim inicial e continuada. Em consequência disso, é importante que as Instituições de Ensino Superior possam oferecer oportunidades de formação para professores, a partir dessas reflexões percebemos que o projeto de extensão abordado nesta pesquisa se ocupa em ser um espaço privilegiado de partilha de conhecimentos para além do ingresso em concursos públicos, mas se apresentando como uma forte plataforma de desenvolvimento de formação de professores. Por fim, destacamos que a presente pesquisa se encontra em sua fase inicial, porém, pretendemos avançar em seu campo de debate, entretanto, podemos afirmar, que o projeto de extensão “Formação continuada em didática para estudantes das licenciaturas, professoras e professores da Educação Básica” é o exercitar pleno do ser e estar extensionistas da Universidade Regional do Cariri/URCA em busca de interrelacionar os conhecimentos produzidos na universidade com os anseios das comunidades locais.

Palavras-chave: Didática. Extensão Universitária. Formação de professores.

Agradecimentos:

¹Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Licenciatura em Pedagogia, E-mail: Anakarolina.feliciano@urca.br

² Estudante Voluntário, Universidade Regional do Cariri (URCA), Licenciatura em Pedagogia, E-mail: rian.batista@urca.br

³ Coordenadora do projeto, Universidade Regional do Cariri, Departamento, Licenciatura em Pedagogia, E-mail: sislandia.brito@urca.br



Agradecemos à Universidade Regional do Cariri, especialmente à Pró- Reitoria de Extensão, que tem atuado como agente financiador e organizador deste projeto. Além disso, agradecemos ao colegiado de Professores do Departamento de Educação, aos colaboradores, voluntários e afins que deram apoio financeiro, técnico e científico para a realização do projeto.